Training Module On

Feminist Leadership on Lands and Water-bodies

Funded By: Asia Pacific Forum on Women, Law and Development

APWLD

বাদাবন সংঘ
Badabon Sangho
(An Women's Rights Organization)

Training Module
On
Feminist Leadership on Lands and Water-bodies

Duration: 2 Days

Funded By:
Asia Pacific Forum on Women, Law and Development

বাদাবন সংঘ
Badabon Sangho
(An Women's Rights Organization)

Badabon Shangho
Rampal, Bagherhat

Objectives of the Training

After the completion of the Training the Participant will be able to:

- Women participants will gain the confidence and information to be leader
- Women Participants will have knowledge regarding the essence of women ownership in land and water-bodies.
- Women participants would have minimum perception of feminism and women rights.

Schedule of the Training
Duration: 2 Days

Day	Time	Topics to be covered	Objectives	Methodologies	Materials	Facilitator (s)
Day 1	9.30 am-9.50 am	Inauguration of the Training and Presentation of the Objectives and Activities of Badabon Sangho as an organisation	Conveying information regarding the activities of the organisation and how the trainees will be benefited by this training	Oral Presentations	-	Lipi Rahman
	9.50am-10.30am	Inauguration and Introduction Session, Discussion of the outcomes and models of the Training	Ice breaking and building a cordial relationship amongst all the participants present	Discussion in smaller groups and playing games	VIIP Cards, Painted Portraits, Chocolates	Naima Rahman
10.30am-11.00 am			Tea Break			
	11.00 am-12.00 pm	Women Rights	Disburse knowledge regarding the Rights of Women and explain the importance and the values of women rights	Human Rights Walk	VIIP cards, boric powder and ribbon	Lipi Rahman
	12.00pm-1.00 pm	Discussion on my life, my realities, my life-cycle (Mandala Drawing)	Understand gender and other factors, real life experiences, likes, dislikes that affect a woman's life	Drawing Mandala	Plates made of large pieces of papers, colour pencils, markers & Mandala Art	Fatema Kabir
1.30 pm-2.30 pm			Lunch Break			

Day	Time	Topics to be covered	Objectives	Methodologies	Materials	Facilitator (s)
	2.30pm-3.30pm	- Discussion of the equal rights of men and women. - Discussion on needs of land and water bodies in women's life	- Understand the discrimination taking place between men and women - Understand how women are being badly affected for not having access to their entitled in lands and water-bodies	Form Groups in pairs	Discussions and exchanging experiences and opinions	Naima Jahan
	3.30pm-4.00pm	Evaluation and Assessment of the entire day	Participants will share their views and opinions of the entire day discussion topic	Sun, clouds and storms	Sticky Notes	Naima Jahan
Day 2	9.00am-9.30am	Review lessons of Day one	Participants will be able to present the topics discussed in Day 1	Feelings sharing/ Individual learning presentation of previous day		Naima Jahan
	9.30am-11.00am	Introduction/get acquainted with the different Land offices and land related documents	- Get acquainted with the different land offices in Upazila and Union level - Convey the right concepts of the services of the respective offices - Problems regarding services related to lands - Get acquainted to different documents related to safeguarding the lands	Drama performances, participatory discussions and questions and answers	VIIP Cards Chairs and Tables	Khan Faruk
11.00 am-11.30 am			Tea Break			

Day	Time	Topics to be covered	Objectives	Methodologies	Materials	Facilitator (s)
	11.30 am-12.00 pm	Discussions on "Who is a Leader?" The status/state of men and women leadership of men and women in the society	- Convey the concept of leadership - State of men and women in leadership	Form groups for discussions and presentations	Discussions and Presentations	Naima Jahan
	12.00pm-12.45pm	Find the subject while perceiving feminism (FPAR-APWLD)	Learn about the perception that men have on women and the various hurdles for women in the society	Brief Discussions	Discussions regarding the "Code of Conduct" boards	Fatema Kabir
	12.45pm-1.30pm	Evaluation and Assessment of the training session	All participants will share their feelings about the 2 day training sessions			Lipi Rahman
		End of Training	Exchange information of the responsibilities that each participants have to undertake after the training			Naima Jahan

Duration: 2 Days **Total Sessions: 08**

Session 1
Inauguration of the Training, Presentation of the Objectives, Describe about Badabon Sangho

Session Objectives

Participants will be able to gain knowledge regarding Badabon Sangho's activities
The participants will be made welcome and the official inauguration of the meeting will commence

Methodology Used: Oral Lectures

The formal inauguration of the training will take place. All the participants will receive warm welcome for their attendances. The facilitator will convey information about "Badabon Sangho"; Badabon Sangho is an organisation working for women's rights. The organisation is working to create awareness and providing assistance for women so that would have control over lands and access to state open water-bodies.

Session 2
Inauguration and Introduction Session,
Discussion of the outcomes and models of the Training

Session Objectives

The participants will be getting the opportunity to know each other
The participants will be able to give an explanation of the objectives of the training
The expectation of participants from the training can be identified
The rules and regulations and do's and don'ts of the training module can be determined

Methodology used: At the opening of the training, the facilitator will welcome all the participants with banquets of flowers. The facilitator will request all the participants to be attentive before commencing the training.

Notes for the Facilitator (s):

1. Prepare "Registration Form" in accordance to the samples, prior to the start of the training
2. Be present at least 1 hour prior to the start of the training
3. Decorate the classroom beautifully and in a way so that participants are able to sit in round tables during the training sessions
4. The objectives of the training should be written in brown papers so that in case electricity goes away, the facilitator is still able to convey the message of the training objectives from the brown paper.
5. Ensure that the training room is clean and hygienic and not a single dirt is lying on the ground.
6. As the participants start to come, it is the duty of the facilitator to welcome them with a smile, ask how they are and politely request them to register for the training session.
7. All participants must participate in the training discussions. The facilitator should ensure everyone's participation and be respectful towards each person's opinions and thoughts.

Methodology/ies

The participants might not have been introduced to each other before coming to the training. Through this training session, everyone will get the opportunity to introduce oneself and get to know each other like intimate friends. The training session will create such an environment that all the participants will be able to share their innermost feelings and emotions with each other as friends do. At this stage, the facilitator will request all participants to stand in a circle and select a friend from among the participants. Friends will be made to stand beside each other after selection. Friends made in pairs will share their names, Mouza names, committee designations, and information of children with each other. After the completion of this sharing session, the facilitator will call each group in pairs and request each member to share the information of the other member.

Before deliver about objectives of the training session, the facilitator will kindly ask the participants about the reasons of their participation. Then the facilitator is expected to collect all the responses and present the significance of the training before the participants through linking with the concepts and perceptions possessed by the participants. Then the facilitator will present the previously prepared posters and papers containing the objectives of the training before the participants.

Expectation of participants from the Training Course

The participants should be asked what they want to gain from the training course. Then the participants will be given VIIP cards and markers and instructed to write down on the VIIP cards about their expectations from the training within five (5) minutes. After the completion of the expectations the facilitator will collect all the cards and present it to participants. Upon discussion with the participants, the subject of the expectations will be classified under different topics. If a new issue crops up, the facilitator should accommodate it in the course. In the end, the main issues of the course will be presented and ended with a "Thank You" note on behalf of the facilitator. The VIIP cards will be stuck with glue in brown papers and hung in the walls of the training room so that they attract everyone's attention.

Session 3
Women's Rights, (Human Rights Walk)

Session Objectives:

- The participants will be able to know their difference between freedom and human rights

Materials: VIIP Card, Marker

Methodology/ies: The participants will be made to stand in a row in the field/room in such a way that it will seem that they are to perform a running competition. Then each participant will pick a card. Each card will carry a different criteria or profession of women such as- disabled women, women separated from husbands, women who are owners of lands, landless women, business women, female adolescents, homemakers, female teachers, female union chairmen (head of local elected bodies), female labourers, widows and many more.

Then the Facilitator will ask some questions as follows:

Who can go outside of the house for work at night time?
Who is able to spend money independently or as per own wishes?
Who is able to eat one's favourite foods?
Those of you who earned education as per freedom of choice, kindly step out.
Those of you who possess a fair complexion, kindly step out!
Those of you who get priority for their good looks, kindly step out!
If you receive less importance for being physically ill, kindly step one step behind.
Who is able to help one's family and relatives in times of dire need?
Who is able to create assets, or save money in personal bank accounts?
Who can stand up against humiliation and domestic violence and is not afraid to seek justice?
Who can establish their own rights forcefully?
Who can arrange for one's own food ?
Who can send their children to good schools to gain good education?
Who can obtain medical services?
Who can attend feudal mitigations?
Who can fight against less wages?
Who do not hear slang or rumours for him/herself?

The facilitator needs to observe the pattern of the participants'answers for a considerable amount of time. Those with most positive answers will put one step forward. Those with negative answers will remain in the same position. It is the facilitator's duty to ensure that everybody is replying properly with utmost attention to details. Then the facilitator will demonstrate before everyone of the fact that not everybody in the same society are able to enjoy the same rights. There are some discriminations and they will always pertain. Then the participants will be asked to convey their own opinions and discussions regarding the subject matter.

Session- 4
My Life, My Realities, My Life Cycle, Mandala Art

Session Objectives

- All participants are encouraged to get to know each other
- Detail out the realities of participants' in the context of the surroundings and gender
- Present to the participants how gender issues, real life experiences and preferences influences a person's life
- Detail out the same type of experiences commonly shared by participants

Materials: Plate made of large pieces of papers, colour pencils, markers and Mandala Art

Methodology/ies:

The participants will be provided details and demonstrations of the Mandala. The participants will be given 5 minutes prior to drawing to think about what they will draw to represent themselves and their lives. Then the participants will draw 2-3 pictures on the paper plate. The reflection to be presented should focus on the lives of women.

Questions to be asked are stated below:

1. Please tell us about your childhood, what you liked and what you used to dream of?
2. Please tell us something about your present like what is your situation now?
3. Have you ever thought that you have been deprived off your rights for being a woman? Please elaborate in details.

After the completion of the drawing, the participants will be asked to present their drawings before each other and share amongst each other

The facilitator will document each and every details of each participant.

The facilitator will end the session by summarising the main theme of that day's session and emphasise on being independent and gather strength within oneself rather than accusing, discriminating or dominating others. We should learn to grow strengths within ourselves and show others the way to be strong and powerful.

Session 5
Discussion on Gender Equality and the Importance for women access to ownership of lands and water bodies

Session Objectives

- What are the different types of discrimination that you faced being a woman?
- Is it necessary for women to own lands?

Methodology/ies

The participants will be divided in pairs through a creative game. The cards will be distributed on the floor and each participant has to select one card and one friend accordingly. One letter is written in one card and another letter is written in another card in order to form a word. The participants have to find the other partner by themselves. Partnership can also be formed through sharing common and complete pictures of the same object. Examples of some complete terms will be deeds-documents, demarcation-ledger, tax-receipt, mutation-record, map-design and many more. Each card will be put in disorder on the floor and each participant is to choose one card and then find a partner who has the card that will complete the terms. Then partners will be made to sit beside each other.

Each pair will be given an exercise that is to write on the discrimination and inequality between men and women in the poster or paper with marker. The facilitator will take a tour and monitor the participants' writings. After the completion of the writing, each pair will be requested to present the writing before everyone. Based on the findings of each writing, the facilitator will speak on the importance of woman's access to land ownership. Participants will be free to ask questions and after the questions and answers sessions, the facilitator will end the session by giving thanks to everyone.

2 or 1 person from among the participants will be asked to discuss on the advantages and disadvantages of women's access to land ownership reflecting on their personal experiences. The facilitator will record each response in a VIIP card. At the end of the discussion, they will be given acknowledgement for their active participation and the facilitator will then read out the points from the VIIP card and ask the participants to relate the disadvantages with their personal lives. Everyone's responses will be taken under consideration. Then the facilitator will present an explanation on the importance of women's access to land ownership.

Assessment Questions to be asked:

* What are the inequalities between men and women?
* What are the hurdles faced by women for not being able to establish their own rights?
* What are the necessities of women rights?
* Do women require access to ownership of land rights?

Session 6
Introduced to land office and the various documents related to land and water-bodies ownership

Session Objectives

- Identify institutions working to provide services related to lands in the Upazila and Union level
- Know about the services of respective land offices in details

Methodology/ies : Drama

The session will commence with warm wishes. The facilitator will say that the participants have listened to the lectures regarding land and water bodies from the morning. From the lectures, we came to know how important land and water bodies are in our lives and in order to get access to these important elements, we visit different offices. Some people are acquainted with these offices and some are not. We will get to know about the different services provided by land offices through a short drama. Then the facilitator will demonstrate a drama with assistance from colleagues/participants and through this she will introduce the various offices working to provide services on land rights. After the drama, the facilitator will ask some questions to the participants such as which respective offices deal with which services related to land. The various answers will be written on the board. Then the participants will be asked whether any offices have been left out and write down the missed ones on the board. Then the participants will write down the activities of each office on the board. After writing down the activities, the facilitator will ask whether the activities of each office correspond to it.

নমুনা কপি

দলিল

খতিয়ান

দাখিলা (ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধ রশিদ)

মৌজা ম্যাপ

Getting acquainted to the land documents:

The facilitator shall ask the participants regarding all the necessary documents of land and water bodies and write them down on the board. After finishing writing, the facilitator will ask whether all the responses have been noted down correctly on the board. If it is alright, then the facilitator will demonstrate all the hard copies related to documents of land and water-bodies. Those who are not acquainted to the documents required for land or water bodies will be given hard copies of the sample documents and made to understand the required concepts. After handing them with all the necessary hard copies, the facilitator will ask which copy will be used for which purpose. The facilitator will see to it that everyone gives the correct answers. The person who will not be able to answer will be given another brief review by the facilitator regarding the papers.

Pictures of Land papers:

Notes for facilitators:

Explain the below stated factors while handing over the sample copies. The terminology used in the documents of land administration especially in relation to deed of ownership or possession is derived from the Persian Language. The facilitator should keep in mind that the target group of women comprise of the poor, marginalised and the minority groups. Taking this into consideration, the facilitator will make them understand by using the language that is comprehensible to them.

Session 7
Who is a leader? Status of men and women leaders in the society

Session Objectives:

- The participants will be able to define leadership
- Understand the causes of the failures of women leadership
- Define the good outcomes of successful leadership

Methodology/ies:

Expression of perceptions, discussion in small groups and sharing of experiences

The participants will be asked to define a leader. They will be requested to express their own perceptions of leadership. Their responses will be noted down on the board and then the facilitator will provide the accurate answers of leadership taking into account the participants' responses.

The participants will be divided into groups. All groups will be requested to write about the significance of women leadership in the given posters or papers with markers. After everyone has completed writing, they will be requested to present it. After the completion of all presentations, the facilitator will discuss about the importance of leadership and its outcomes based on the available information. Then the facilitator will conduct a question/ answer session in order to eliminate any confusion that one may have. Then everyone should be given warm thanks for attending the session.

The women will be asked to describe in details about the different hurdles they have to confront with male family members and also the other men from the society once they decide to take on the leadership roles. It will be followed by group discussions and presentations.

Evaluation Questions:

1. Is there a need for women to be leader?
2. What qualities does a woman need in order to take up leadership roles?
3. What will a society gain from women leadership?

Session-08
Exploring a the idea of feminism within woman's perspective (FPAR-APWLD)

Session Objectives

Think about the wellbeing of other women, being a woman
Think about a phenomena from the perspectives of a woman
Think innovative within the context of patriarchy

Influence in one's life

The rules and regulations of FPAR should be noted down in VIIP cards prior to the start of Session-08. Then the participants will be given one card. The participants will not be allowed to see the card until and unless instructed by the facilitator. Then the participants will be told to say in unison the below mentioned case study.

Methodology/ies: Review of Case Study

Asma has one sister. Both of them are married. Asma's husband always asks her to claim her share of her father's property. He will sell the property in order to send his son abroad. Asma is embarrassed by the idea. She thinks that if she does this then what will people say about her? Asma told her husband that she cannot claim her property from her father but her husband forcefully sent her to her father. Asmá's brothers were very disheartened to learn that Asma is claiming her share of property. Asma would not go if she wasn't given her share. Her brothers called the Village Chief and other superiors of the village for the mitigation of the matter. Asma's elder brother told Asma and her sister to take up 1 bighat of the property and pass the rest to their brothers before all the superiors and the Chief of the village. He also said that when the sisters will visit his house, he will take very good care of them and also that he wants to maintain a cordial relationship with all his siblings. Asma agreed to this proposal as she had no other options available. Moreover, her brother also said that if Asma wants to sell her share of property she should sell it to him. When Asma wanted to sell her property after a few days, her elder brother said that the market rate of her share of property is 3 lacs taka but being his own sister she should take less than the market rate. Asma desperately needed the money and therefore agreed to sell it to her brother for 2 lacs taka although the perfect price was 3 lacs taka in accordance to the market rate.

After the completion of review of the case study, the participants will be provided with a flip sheet and marker. Then the participants will be asked to think about the FPAR rules and regulations written in the VIIP cards.

It is very important to change the patriarchy mindset

We will emphasis on women's opinion

Thoughts should be given on the wellbeing of other rural women

Everyone should mingle with and think about the prosperity of other women from different races or religion

Empower other women as well.

Women should be united and made to work in unison.

All women should be capacitated.

Women should be allowed to think on their own and possess individual opinions. Work together (all women) on women safety and care

The participants will write their own opinions in their respective cards. After finishing writing, they will be asked to read what they wrote aloud. After one woman finishes reading, then the facilitator will ask the following questions:

* Being a woman, are you able to identify another woman's mistake?
* Where did men go wrong in the case study?
* If women were empowered, what could they have done in this case?

After everyone finishes reviewing the questions, the facilitator will hang the cards on the board and say that after the training, we will keep these 9 factors into consideration.

Then the facilitator will say about the objective of the FPAR action research and the essence of Asia Pacific Forum on Women, Law and Development (APWLD).

Concluding Session
Evaluation of the Training

Methodology/ies:

The facilitator will draw pictures of the sun, cloud and storm

At the end of the session, the participants will be asked how the session was and how much they understood. An evaluation of their understanding will be conducted by the facilitator. The facilitator will draw pictures of the sun, the cloud and the storm and hang it in the board. The participants will be asked to write in sticky notes about their favourite sessions and what they understood best and hang it under the sun on the board. Regarding the session where they understood less, the sticky note will be hung under the cloud and the session where they did not understand anything at all, the sticky note will be hung under the storm

Everyone will be encouraged and assisted to write about 2/3 issues. The facilitator will discuss about the sessions in brief before commencing training the next day.

Finally, the facilitator will thank everyone present in the session and end the training with a concluding speech.

ভূমি ও জলাশয়ে নারী নেতৃত্ব

প্রশিক্ষণ মডিউল

সময়কাল: ২ দিন

সহযোগিতায়

এশিয়া প্যাসিফিক ফোরাম অন উইমেন ল এ্যান্ড ডেভেলপমেন্ট

বাদাবন সংঘ

রামপাল, বাগেরহাট

প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য

প্রশিক্ষণ শেষে অংশগ্রহণকারী

- প্রশিক্ষণ শেষে অংশগ্রহণকারী নারীদের নেতৃত্ব দেয়ার ক্ষমতা ও গুনাবলী ব"দ্ধি পাবে।
- ভূমিতে ও জলাশয়ে নারীদের মালিকানার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে জানতে পারবে।
- নারীবাদী চিন্তা তৈরী হবে।

প্রশিক্ষণের অনুষ্ঠানসুচী

সময়কাল: ২দিন

দিন	সময়	বিষয়	উদ্দেশ্য	পদ্ধতি	উপকরণ	সহায়ক
১ম দিন	৯.৩০ - ৯.৫০	প্রশিক্ষণ উদ্বোধনও বাদাবন সংঘ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা প্রদান	উদ্বোধনী বক্তৃতা	বক্তৃতা	-	লিপি রহমান
	৯.৫০ - ১০.৩০	সূচনা পর্ব, পরিচয় পর্ব, প্রশিক্ষণ প্রত্যাশা ও প্রশিক্ষণ আদর্শ	জড়তা বিমোচন ও আন্তরিক সম্পর্ক স্থাপন	ছোট দলে আলোচনা, গেম	ভিপ কার্ড, আঁকা ছবি, চকলেট	নাইমা রহমান
১০.৩০ -১১.০০			চা বিরতি			
	১১.০০ - ১২.০০	নারীর অধিকার	নারীর অধিকার সম্পর্কে ধারনা প্রদান ও নারীর অধিকারের প্রয়োজনীয়তা কেন রয়েছে?	গেম (অধিকার হাঁটা)	ভিপ কার্ড, বরিক পাউডার, দাগ টানার জন্য ফিতা	লিপি রহমান
	১২.০০ - ১.০০	আমার জীবন, আমার বাস্তবতা, আমার জীবনচক্র, ম্যাডালা আঁকা	জেন্ডার এবং অন্যান্য কারণসমূহ, বাস্তব জীবনের অভিজ্ঞতা, পছন্দ-অপছন্দ কিভাবে একেক জন নারীর জীবনের উপর প্রভাব ফেলে	ম্যাডালা আঁকা	বড় কাগজের প্লেট, রং পেন্সিল, মার্কার, ম্যাডালার ছবি দেখানো।	ফাতেমা কবীর
১.৩০ -২.৩০			দুপুরের খাবার বিরতি			
	০২.৩০- ০৩.৩০	নারী- পুরুষের সমতা নিয়ে আলোচনা এবং নারীর ভূমি ও জলাশয়ের প্রয়োজনীয়তা	- নারী ও পুরুষের বৈষম্য ও অসমতা - ভূমি ও জলাশয় না থাকার ফলে নারীরা কিভাবে ক্ষতিগ্রস্থ হয়	জোঁড়ায় ভাগ হওয়া (সূর্য, মেঘ, ঝড়)	আলোচনা করা ও অভিজ্ঞতা বিনিময় করা	নাইমা জাহান
	৩.৩০- ৪.০০	দিন শেষের মূল্যায়ন	প্রশিক্ষণ শেষে প্রশিক্ষণার্থীদের ভাবনা প্রকাশ	সান, কাউড, স্টর্ম	স্টিকি নোট	নাইমা জাহান

দিন	সময়	বিষয়	উদ্দেশ্য	পদ্ধতি	উপকরণ	সহায়ক
২য় দিন	৯.০০ - ৯.৩০	প্রথম দিনের শিখন রিভিউ করা	প্রথম দিনের অধিবেশনের বিষয় এবং শিখনগুলো বলতে পারবেন।	ফিলিংস শেয়ারিং/শিখন এক একে বলা	-	-
	৯.৩০ - ১১.০০	ভূমি অফিস ও ভূমি ও জলাশয় মালিকানার কাগজপত্রের সাথে পরিচিতি	- উপজেলা এবং ইউনিয়ন পর্যায়ে ভূমি অফিসসমূহ সম্পর্কে জানবেন - সংশ্লিষ্ট অফিসসমূহের প্রদত্ত সেবা সমূহ সম্পর্কে সঠিক ধারণা প্রদান - ভূমি সংক্রান্ত সেবা গ্রহণের ক্ষেত্রে সমস্যা নিয়ে আলোচনা - ভূমি রক্ষায় প্রয়োজনীয় কাগজপত্রের সাথে পরিচিতি করানো	অভিনয়, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা ও প্রশ্নোত্তর	দায়িত্ব লেখা ভিপ কার্ড, চেয়ার টেবিল	খাঁন ফারুক
১১.০০ - ১১.৩০			চা বিরতি			
	১১.৩০- ১২.০০	নেতা কাকে বলে? সমাজে নেতা হিসেবে নারী ও পুরুষের অবস্থান	- নেতা সম্পর্কে ধারণা প্রদান - নেতৃত্বের ক্ষেত্রে নারী এবং পুরুষের অবস্থান	দলে ভাগ করে আলোচনা ও উপস্থাপন করা	আলোচনা ও উপস্থাপন	নাইমা জাহান
	১২.০০- ১২.৪৫	নারীবাদী চিন্তায় কোনো বিষয়কে খুঁজে দেখা (FPAR-APWLD)	সমাজে নারীদের প্রতি পুরুষদের দৃষ্টিভঙ্গি ও প্রতিবন্ধকতা সম্পর্কে জানতে/বুঝতে পারবেন।	সংক্ষিপ্ত আলোচনা	নীতিমালা বোর্ড নিয়ে আলোচনা	ফাতেমা কবীর
	১২.৪৫- ০১.৩০	দিনশেষে মূল্যায়ণ	সকল প্রশিক্ষণার্থীগন প্রশিক্ষণ সম্পর্কে নিজেদের অনুভূতি প্রকাশ করবেন			লিপি রহমান
		প্রশিক্ষণ সমাপ্তি ও দুপুরের খাবার	অংশগ্রহনকারীগণ কি কি কাজ করবে, সে সম্পর্কে মতামত গ্রহণ করা			নাইমা জাহান

সময়কাল: ২ দিন

মোট সেশন : ৮ টি

অধিবেশন-১
প্রশিক্ষণ উদ্বোধন ও বাদাবন সংঘ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা প্রদান

উদ্দেশ্যঃ এ অধিবেশনে অংশগ্রহণকারীগণ

- বাদাবন সংঘ সম্পর্কে জানতে পারবেন।
- স্বাগত জানানো এবং সভাটি আনুষ্ঠানিকভাবে উদ্বোধন করা

পদ্ধতি : বক্তৃতা

প্রশিক্ষণের আনুষ্ঠানিকভাবে উদ্বোধন করবেন তিনি তার উদ্বোধনী বক্তৃতার মাধ্যমে সকলকে শুভেচ্ছা জানিয়ে প্রশিক্ষণের উদ্বোধন করবেন। তিনি বাদাবন সংঘ সম্পর্কে সবাইকে ধারণা দিবেন। বাদাবন সংঘ একটি নারীদের সংগঠন, নারীদের অধিকার উন্নয়নে কাজ করে যাচ্ছে। সংগঠন মূলত নারীদের ভূমি ও জলাশয়ে অধিকার বিষয়ে সচেতনতা ও সহযোগিতা করে থাকে।

অধিবেশন-২
পরিচয় পর্ব, প্রশিক্ষণ প্রত্যাশা ও প্রশিক্ষণ আদর্শ

অধিবেশনের উদ্দেশ্যঃ

- একে অপরের সাথে পরিচিত হতে পারবেন
- প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যাশা চিহ্নিত করতে পারবেন
- প্রশিক্ষণ সহায়ক নিয়মাবলি ও করণীয়সমূহ নির্ধারণ করতে পারবেন

প্রক্রিয়া : প্রশিক্ষণ শুরুর পর সহায়ক অংশগ্রহণকারীদের শুভেচ্ছা জানিয়ে এবং ফুল দিয়ে অংশগ্রহণকারীদের বরণ করে নেবেন সহায়ক প্রশিণের সকল অংশগ্রহণকারীদের এই প্রশিক্ষণে উপস্থিত সবাইকে সহায়ক প্রশিণে মনোযোগের সাথে অংশগ্রহণ করার অনুরোধ করবেন এবং প্রশিক্ষণ কার্যক্রম শুরু করবেন।

সহায়কের জন্য নোটঃ

- নমুনা অনুযায়ী 'রেজিস্ট্রেশন ফরম' আগে থেকেই তৈরি রাখুন
- প্রশিক্ষণ কক্ষে কমপক্ষে ১ ঘন্টা আগে উপস্থিত হোন।
- প্রশিক্ষণ কক্ষ সুন্দর করে গুছিয়ে ফেলুন। বসার ব্যবস্থা গোল করে যোগাযোগ নিশ্চিত হয়।
- উদ্দেশ্য ব্রাউন পেপারে লিখে রাখুন যদি বিদ্যুৎ সরবরাহ না থাকে তবে ব্রাউন পেপারে লেখা প্রশিক্ষণ উদ্দেশ্য ব্যবহার করুন।
- প্রশিক্ষণ কক্ষে যেন কোন ময়লা বা পরিত্যক্ত জিনিস না থাকে তা নিশ্চিত করুন।
- যখন প্রশিক্ষণার্থীরা আসতে শুরু করবেন, তখন আপনি নিজে তাদের এগিয়ে এনে বসান, কুশলাদি জিজ্ঞেস করুন এবং হাসিমুখে তাদের রেজিস্ট্রিশন করতে আহবান জানান।
- প্রশিক্ষণটি অবশ্যই অংশগ্রহণমূলক হতে হবে। অংশগ্রহণকারীদেরকে অংশগ্রহণ করানো বিষয়ে সর্বদা দৃষ্টি দিন এবং তাদের মতামতের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হন।

প্রক্রিয়া

অংশগ্রহণকারীগণ অনেকে হয়তো অনেকের সাথে ভালভাবে পরিচয়ের সুযোগ পায়নি। এই প্রশিক্ষণের মাধ্যমে আমরা একে অন্যের সাথে ভালভাবে/বন্ধুর মত পরিচিত হবো। এক বন্ধু যেমন অন্য বন্ধুর সাথে নিজের দুঃখ কষ্ট শেয়ার করে, আনন্দ-বেদনা ভাগাভাগি করে তেমনিভাবে আমরাও এই প্রশিক্ষণের মাধ্যমে নিজেদের মধ্যে নতুন বন্ধুত্ব তৈরি করবো। এ সময় সহায়ক অংশগ্রহণকারীদের পাশাপাশি গোল হয়ে দাঁড়ানোর অনুরোধ করবেন এবং প্রত্যেককেই একজন বন্ধু নির্বাচনের অনুরোধ করবেন। বন্ধুত্ব নির্বাচনের ক্ষেত্রে সহায়ক বলেন যিনি যাকে বন্ধু হিসেবে গ্রহণ করবেন তার পাশে দাঁড়াবেন। এসময় অংশগ্রহণকারীগণ গোল হয়ে পাশাপাশি দাঁড়িয়ে দ্রুত বন্ধুত্ব নির্বাচন করবেন এবং এক বন্ধু অন্য বন্ধুর পাশাপশি দাঁড়াবেন। সহায়ক এ পর্যায়ে বলবেন আমরা এখন এক বন্ধু অন্য বন্ধুর সাথে নিজের নাম, মৌজার নাম, কমিটিতে নিজের পদবী, নিজের ছেলেমেয়েদের বিষয়ে কথা বলবো । এই কথা বলা পর্ব শেষ হলে একে একে সকলকে ডেকে সহায়ক এক বন্ধু অন্য বন্ধুর পরিচয় তুলে ধরতে বলবেন।

প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য বলার পূর্বে সহায়ক অংশগ্রহণকারীদের প্রশ্ন করুন আমরা এখানে কেন এসেছি? তাঁরা যে উত্তর দেন তার সাথে সমন্বয় করে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয় প্রেক্ষাপট তুলে ধরুন। এরপর পূর্বে তৈরি করা পোস্টার পেপারে পর্যায়ক্রমে উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন।

প্রশিক্ষণ কোর্স থেকে প্রত্যাশাঃ

অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করুন এই প্রশিক্ষণ কোর্স থেকে তাঁরা কি কি জানতে চান। এবার তাঁদেরকে একটি করে ভিপকার্ড ও মার্কার সরবরাহ করুন এবং বলুন এই প্রশিক্ষণ থেকে তাঁরা যে বিষয়গুলি জানতে চান তা ভিপকার্ডে লেখার জন্য সময় দিন ৫ মিনিট। লেখা হয়ে গেলে কার্ডগুলি সংগ্রহ করুন ও তাঁদেরকে পড়ে শোনান। অংশগ্রহণকারীদের সাথে আলোচনার ভিত্তিতে এবার প্রত্যাশাগুলোকে বিষয় ভিত্তিক শ্রেণিতে বিভক্ত করুন। যদি নতুন কোন প্রয়োজনীয় বিষয় প্রত্যাশা হিসাবে এসে থাকে তবে তা কোর্সে অন্তর্ভুক্ত করুন। সর্বশেষে কোর্সের বিষয়গুলো তুলে ধরুন এবং ধন্যবাদ জানিয়ে শেষ করুন। পরবর্তীতে ভিপকার্ডগুলো ব্রাউন পেপারে আঠা দিয়ে লাগিয়ে প্রশিক্ষণ কক্ষের দৃশ্যমান স্থানে টানিয়ে রাখুন।

অধিবেশন-৩
নারীর অধিকার

বিষয় : অধিকার অধিকার খেলা ও প্রশ্নোত্তর

উদ্দেশ্য: অংশগ্রহণকারীরা তাদের অধিকার সম্পর্কে জানতে পারবেন

উপকরণ: ভিপকার্ড ও মার্কার, গ্লুটিক

পদ্ধতি: সকল অংশগ্রহণকারী মাঠে/রুমের মধ্যে এক সারিতে দাঁড়াবেন। দৌড় প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করার মতো করে দাঁড়াবেন। তারপর প্রতি অংশগ্রহণকারী একটি করে কার্ড নিবেন। প্রতিটি কার্ডে একটি করে পেশার নাম লেখা থাকবে যেমন: প্রতিবন্ধী নারী, স্বামী বিচ্ছিন্ন নারী, জমির মালিক নারী, ভূমিহীন নারী, বড় জমির মালিক বা জোতদার, ব্যবসায়ী, কিশোরী, গৃহবধু, শিক্ষিকা, ইউনিয়ন চেয়ারম্যান, নারী শ্রমিক, বিধবা ইত্যাদি।

তারপর সহায়ক বলতে থাকবেন যে

- কে কে রাতের বেলায় কাজে বাইরে যেতে পারে?
- কে কে নিজের ইচ্ছায় অর্থ খরচ করতে পারে?
- কে কে নিজের পছন্দের খাবার খেতে পারে?
- যদি আপনি নিজের ইচ্ছা মতো শিক্ষিত হয়েছেন, তবে এগিয়ে আসুন
- যদি আপনি ফর্সা হন, তবে এগিয়ে আসুন
- যদি আপনি চেহারার কারণে গুরুত্ব পান, তবে এগিয়ে আসুন।
- যদি আপনি শরীর খারাপ থাকার কারণে গুরুত্ব কম পান, তবে একপা পিছিয়ে যান।
- কে কে বাবা-মা/ভাই-বোন/আত্নীয়কে বিপদে আর্থিক সহায়তা করতে পারে।
- কে কে নিজের নামে সম্পদ (জমি/ব্যাংকে টাকা) করতে পারে।
- কে কে অপমান/নির্যাতন করলে অপমানের উত্তর দিতে/বিচার চাইতে লজ্জা পান না।
- কে কে নিজের অধিকার জোর করে আদায় করতে পারে।
- কে কে পেট ভরে অন্নের সংস্থান করতে পারে?
- কে কে ভাল স্কুলে বাচ্চাদের পড়াশুনো করাতে পারে?
- কে কে চিকিৎসা সেবা পায়?
- কে কে বিচার সালিশে বসতে পারে?
- কে কে নায্য মজুরী না পেলে তর্ক করতে পারে?
- কে কে আজে বাজে কথা শুনে না?

সহায়ক যখন এই সব প্রশ্নগুলো করতে লাগবে। প্রতিটি প্রশ্ন করার পর কিছু সময় লক্ষ্য করতে হবে যে অংশগ্রহণকারীরা কিভাবে চিন্তা করছে বা ভাবছে। অংশগ্রহণকারীদের তাদের নিজের পরিচয় ও উত্তর দেয়ার ক্ষেত্রে সচেতন করে দিতে হবে। তখন যে সব পেশার অংশগ্রহণকারীরা বলবে হ্যা তারা এক পা এগিয়ে দাড়াবে। আবার যে সব পেশার অংশগ্রহণকারীরা বলবে না তারা একই স্থানে দাঁড়িয়ে থাকবে। এরপর সহায়ক দেখাবে যে, সমাজে বসবাসরত সব পেশার মানুষ একই ধরণের অধিকার ভোগ করে না। তারা কেউ কেউ এগিয়ে থাকে আবার কেউ কেউ পিছিয়ে থাকে। সহায়ক সবাইকে আলোচনা করতে বলবেন এবং মতামত দিতে বলবেন।

অধিবেশন-৪

আমার জীবন, আমার বাস্তবতা, আমার জীবনচক্র, ম্যান্ডালা আঁকা

অধিবেশনের উদ্দেশ্যঃ

- প্রত্যেককে একে অপরের চেনার ও জানার জন্য উৎসাহিত হবে
- পারিপার্শিক ও জেন্ডার ভিত্তিতে একজন অংশগ্রহণকারীর বাস্তবতা বর্ণনা করা
- জেন্ডার ও অন্যান্য কারণসমূহ, বাস্তব জীবনের অভিজ্ঞতা, পছন্দ-অপছন্দ কিভাবে একেক জনের জীবনের উপর প্রভাব ফেলে
- অংশগ্রহলকারীদের একই ধরণের অভিজ্ঞতাগুলো বর্ণনা করা

উপকরনঃ বড় কাগজের প্লেট, রং পেন্সিল, মার্কার, ম্যান্ডালার ছবি

পদ্ধতি : অংশগ্রহণকারীদেরকে ম্যান্ডালা সম্পর্কে বর্ণনা করা ও তার ছবি দেখানো

অংশগ্রহণকারীদের ৫ মিনিট চিন্তা/ভাবতে সময় দেওয়া (আঁকার আগে), কাগজের প্লেটে তারা ২/৩ ছবি একে তাদের নিজের সম্পর্কে ও জীবন সম্পর্কে বর্ণনা করবে।

অংশগ্রহণকারীদেরকে কিছু প্রশ্ন করা এবং তাদেরকে ৫ মিনিট চিন্তা/ভাবতে সময় দেওয়া (তখনো আঁকা যাবে না)। প্রশ্নগুলো মূলত নারী হিসেবে তাদের জীবনের গল্প সম্পর্কে বলা।

প্রশ্নগুলো ঃ

ক) আপনার ছোটবেলা সম্পর্কে কিছু বলুন, ছোটবেলায় কি করতে ভালো লাগতো, কি স্বপ্ন দেখতেন?

খ) আপনার বর্তমান সম্পর্কে বলুন, এখন কি অবস'ায় আছেন?

গ) নারী হিসেবে কখন নিজেকে বঞ্চিত মনে হয়েছে এবং কেন? তা বর্ণনা করা।

ঘ) আঁকা শেষ হলে প্রত্যেক অংশগ্রহণকারীকে সেটা সম্পর্কে বর্ণনা করতে বলা এবং অন্যদের সাথে শেয়ার করতে বলা

সহায়ক প্রত্যেকের বর্ণনা থেকে মূল বিষয় সমূহ লিপিবদ্ধ করে রাখবেন।

সহায়ক শেষে পুরো সেশন সংক্ষিপ্তাকারে বলা এবং সবাইকে এটা বুঝানো যে আমরা সবসময় মনে করি না যে অন্যের উপর প্রভাব খাটানোটাই শক্তি/ক্ষমতা, বরং নিজেদের মধ্যে যে শক্তি আছে তার প্রকাশ, অন্যের মধ্যে সেটার বিস্তার হতে সাহায্য করা ও অন্যকে শক্তিশালী করে তোলাই আমাদের লক্ষ্য হতে পারে।

অধিবেশন-৫

নারী- পুরুষের সমতা নিয়ে আলোচনা এবং নারীর ভূমি ও জলাশয়ের প্রয়োজনীয়তা

অধিবেশনের উদ্দেশ্যঃ

- নারী হিসেবে আপনি কি ধরণের বৈষম্যের স্বীকার হন?
- নারীদের জমির মালিক হওয়া প্রয়োজন কিনা?

পদ্ধতি

একটি উদ্দীপক খেলার মাধ্যমে অংশগ্রহণকারীদের বিভিন্ন জোড়ায় ভাগ করবো। বলুন আমাদের মেঝেতে কিছু কার্ড রাখা আছে আমরা প্রত্যেকে উঠে এসে একটি করে কার্ড নেবো এবং কার্ড অনুযায়ী বন্ধু খুঁজে নেবো। একটি কার্ডে একটি শব্দের একটি অংশ লেখা আছে অপর অংশটি অন্য আরেকটি কার্ডে আছে সুতরাং আপনি সেই কার্ডধারীকে খুঁজে বের করে আপনার বন্ধু নির্বাচন করুন (এখানে ছবি দিয়েও এটা করা যাবে)। (পূর্বে প্রস্তুতকৃত শব্দ লিখে যেমনঃ দলিল-দস্তাবেজ, দাগ-খতিয়ান, খাজনা রশিদ, নামজারী পর্চা, জমির ম্যাপ-নকশা ইত্যাদি লেখা কার্ড) অংশগ্রহণকারীদের সংখ্যা অনুযায়ী জোড়া মিলিয়ে মেঝেতে কার্ডগুলো এলোমেলো করে রাখুন এবং প্রত্যেককে একটি করে কার্ড নিতে অনুরোধ করুন। সবার কার্ড নেয়া হলে অন্যের সাথে নিজের কার্ড মিলিয়ে দেখতে বলুন ও নিজের শব্দের সাথে মিলে যাওয়া কার্ডধারী পরস্পর বন্ধুকে পাশাপাশি বসতে বলুন।

প্রতিটি জোঁড়া নিজেদের মধ্যে নারী ও পুরুষের অসমতা সম্পর্কে পোস্টার/পেপারে লিখতে বলুন। লেখার জন্য পোস্টার পেপার ও মার্কার সরবরাহ করুন এবং ঘুরে ঘুরে তাদের কাজ পর্যবেক্ষণ করুন। আলোচনা ও লেখা শেষে প্রত্যেক জোড়াকে উপস্থাপন করতে বলুন। উপস্থাপন শেষে সহায়ক তথ্যের আলোকে নারীর ভূমির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। কারো প্রশ্ন থাকলে উত্তর দিয়ে সকলকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করুন।

অংশগ্রহণকারীদের মধ্য থেকে ২/১ জনকে বলুন নারীর ভূমি থাকলে কি সুবিধা বা না থাকলে কি অসুবিধা তা আলোচনা করতে বলুন। সেই সম্পর্কে তাদের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করতে। অভিজ্ঞতা বলার সময় আপনি তারা যে যে সমস্যার কথা বলবেন তা ভিপকার্ডে লিপিবদ্ধ করুন। অভিজ্ঞতা বর্ণনা শেষে তাদের ধন্যবাদ দিন এবং লেখা কার্ড গুলো বোর্ডে লাগিয়ে পড়ে শোনান এবং প্রত্যেককে জিজ্ঞেস করুন এই চিত্র তাদের সমাজে আছে কিনা। সবার উত্তর শুনুন। এবার আপনি সহায়ক তথ্যের আলোকে বিষয়টির ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলুন।

মূল্যায়নঃ প্রশ্ন করুন

- নারী ও পুরুষের কি কি অসমতা আছে?
- অধিকার না থাকার জন্য একজন নারীকে কি কি সমস্যার মোকাবিলা করতে হয়?
- নারী অধিকারের প্রয়োজনীয়তা কি?
- নারীদের জমির মালিকানার দরকার আছে কি?

সেশন-৬
ভূমি অফিস ও ভূমি ও জলাশয়ের মালিকানার কাগজপত্রের সাথে পরিচিতি

অধিবেশনের উদ্দেশ্যঃ

" উপজেলা ও ইউনিয়ন পর্যায়ে ভূমি সংক্রান্ত সেবা প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান সমুহ চিহ্নিত করতে পারেন

" সংশ্লিষ্ট অফিস সমুহের প্রদত্ত সেবা সমূহ বর্ননা করতে পারবে।

পদ্ধতিঃ অভিনয়

সবাইকে শুভে"ছা দিয়ে সেশন শুরু করুন ও বলুন আপনারা সকাল থেকে ভূমি ও জলাশয় নিয়ে অনেক আলোচনা শুনেছেন। এই আলোচনা থেকে আমরা জানতে পেরেছি যে ভূমি ও জলাশয় আমাদের জীবনে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ন এই গুরুত্বপূর্ন সম্পদ বার জন্য আমরা বিভিন্ন অফিসে যাই। আমরা অনেকেই হয়তো অফিসগুলো চিনি কিন্তু সবাই জানি না বা চিনি না। আসুন আমরা একটি অভিনয়ের মাধ্যমে ভূমি অফিসের বিভিন্ন সেবা সম্পর্কে অবহিত হই।

এরপর সহায়ক নিজে ও যে কয় জন সাহায্যকারী প্রয়োজন এমন কয়েকজনকে বেছে নিয়ে অফিস সাজিয়ে অভিনয় করে ভূমি অফিস চেলাবেন। অভিনয়ের পরে এবার বলুন তো আমরা কোন কাজে কোন কোন অফিসে যাই? উত্তর শুনুন এবং বোর্ডে লিখুন। তারপর কোন অফিস বাদ পড়েছে কিনা তা জিজ্ঞাসা করুন। যদি বাদ পড়ে থাকে তা বোর্ডে লিখুন। এর পর পর যে সকল অফিসে কি কি কাজ হয় তা জানুন ও বোর্ডে লিখুন। লেখা শেষে সবাইকে জিজ্ঞাসা করুন অফিস অনুযায়ী কাজগুলা ঠিক আছে কিনা?

নমুনা কপি

দলিল

খতিয়ান

দাখিলা (ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধ রশিদ)

মৌজা ম্যাপ

ভূমির কাগজপত্র পরিচিতি

অংশগ্রহণকারীগণদের কাছে জানুন জমি-জমা ও জলাশয় সংক্রান্ত বিষয়ে কি কি কাগজপত্র দরকার, তাদের উত্তরগুলো শুনুন ও বোর্ডে লিখুন। লেখা শেষ হলে সবার কাছে জানতে চান যেগুলো তারা বলেছেন সেগুলো ঠিকভাবে লেখা হয়েছে কিনা। যদি ঠিক থাকে তবে তাদের আবার বলুন এই কাগজপত্রগুলো আমরা হাতে কলমে দেখবো। যারা একেবারেই জমিজমার ও জলাশয়ের কাগজপত্র চিনে না, তাদেরকে নমুনা কপিসমূহ প্রদর্শন করে সে সম্পর্কে ধারণা দিবেন।তাদের হাতে জমি জমা সংক্রান্ত কাগজ-পত্রের নমুনা কপি প্রদান করুন ও কোনটা কি কাগজ সেটা বলতে বলুন। লক্ষ্য রাখুন সবাই ঠিকমতো বলতে পারছেন কিনা। কেউ যদি সঠিকভাবে বলতে না পারে তবে তাকে সঠিক কাগজটি চিনিয়ে দিন।

নমুনা কপিসমূহ প্রদর্শনের সময় নিম্নলিখিত বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করুন। বাংলাদেশে ভূমি প্রশাসনে ব্যবহৃত বিশেষ করে জমি-জমার কাগজপত্রের পরিভাষা মূলতঃ ফারসি ভাষা থেকে আগত। সহায়ক এ প্রসঙ্গে দরিদ্র, নারী, প্রান্তিকে অবস্থিত সংখ্যালঘু ও আদিবাসীদের মধ্যে একটি উল্লেখযোগ্য সংখ্যক অক্ষরজ্ঞানহীন- এ বিষয় মাথায় রেখে জমিজমার পরিভাষা পরিচিতির সাথে সাথে আঞ্চলিক ভাষায় এগুলো বুঝিয়ে দিন।

অধিবেশন-৭
নেতা কাকে বলে? সমাজে নেতা হিসেবে নারী ও পুরুষের অবস্থান

অধিবেশণের উদ্দেশ্যঃ

- নেতৃত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে
- নারীদের নেতা হওয়ার ক্ষেত্রে বার্থতাগুলো কি কি?
- নেতৃত্বের সুফলতা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবেন

পদ্ধতি

ধারণা প্রকাশ ছোট দলে আলোচনা ও অভিজ্ঞতা বিনিময়

প্রশ্ন করুন অংশকারীদের কাছে নেতা কাকে বলে? তাদের নিজ নিজ ধারণা বলতে অনুরোধ করুন। তাদের উত্তরগুলো শুনে বোর্ডে লিখুন এবং পরবর্তীতে সবার সাথে আলোচনা করে সহায়ক তথ্যের আলোকে সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করুন ।

অংশগ্রহণকারীদের প্রয়োজনাসুরে কয়েকটি দলে বিভক্ত করুন। প্রতিটি দলকে নিজেদের মধ্যে আলোচনা করে নারীদের নেতা হওয়ার দরকার কি সে সম্পর্কে পেপার /পোষ্টারে লিখতে বলুন। লেখার জন্য পেপার, পোষ্টার, মার্কার সরবরাহ করুন। আলোচনা এবং লেখা শেষে প্রত্যেক দলকে উপস্থাপন করতে বলুন। উপস্থাপন শেষে সহায়ক তথ্যের আলোকে নেতার প্রয়োজনীয়তা এবং সুফল ব্যাখ্যা করুন। কারো কোন প্রশ্ন থাকলে উত্তর দিন। সকলকে ধন্যবাদ দিন ।

এরপর নারীরা নেতা হতে গেলে পরিবার ও সমাজের পুরুষ সদস্যরা কিভাবে বাধার সৃষ্টি করে তা বর্ণণা করতে বলুন। দলীয়ভাবে আলোচনা করে তারা উপস্থাপন করুন।

মূল্যায়নঃ প্রশ্ন করুন

- নারীদের নেতা হওয়ার দরকার আছে কি?
- নারীরা নেতা হতে হলে কি কি করতে হবে?
- নারীরা নেতা হলে সমাজের কি কি উপকার হবে?

অধিবেশন-৮
নারীবাদী চিন্তায় কোনো বিষয়কে খুঁজে দেখা (FPAR-APWLD)

অধিবেশন উদ্দেশ্য ঃ

- নারী হিসেবে সকল নারীর জন্য চিন্তা করা
- কোনো বিষয়কে নারীর দ"ষ্টিভঙ্গি বা চোখে দেখা
- নতুন করে ভাবতে শেখা

নিজ জীবনে এগুলির প্রভাব

ঋচঅজ এর নীতিমালাগুলো আগে থেকে VIIP কার্ডে লিখে রাখুন। তারপর প্রত্যেক অংশগ্রহণকারীকে একটি করে কার্ড দিয়ে দিন। আমি না বলা পর্যন্ত কেউ দেখবেন না। এই কেস স্টাডির সাথে মিলিয়ে বলুন,

পদ্ধতি ঃ কেস স্টাডি পর্যালোচনা

আসমারা দুই বোন। দুই বোনই স্বামী সংসার নিয়ে সংসারী। আসমার স্বামী প্রায়ই আসমাকে বলে বাবার বাড়ীর জমি বুঝে আনতে। তিনি তা বিক্রি করে ছেলেকে বিদেশে পাঠাবেন। আসমা খুব লজ্জা পায় এবং ভাবে বাবার বাড়ির সম্পত্তি আনতে গেলে লোকজন কি ভাববে? আসমা তার স্বামীকে জানায় সে তার বাবার বাড়ির সম্পত্তি আনতে যেতে পারবে না কিন্তু স্বামী তাকে জোর করে বাবার বাড়িতে পাঠায় জমি বুঝে আনার জন্য। আসমার ভাইয়েরা যখন জানতে পারে তাদের বোন তার পাওনা জমির অধিকার নিতে এসেছে তখন তারা খুবই অসন্তুষ্ট হয়। তারপর আসমা তার পাওনা জমি বুঝে না নিয়ে বাবার বাড়ি থেকে যাবে না জেদ করায় তার ভাইয়েরা গ্রামের মাতব্বর ও মরুব্বীদেরকে খবর দেয় কিন্তু গ্রামের মাতব্বর মুরুব্বীদের সামনে আসমার বড় ভাই বলল তোমরা দুই বোন এক বিঘা জমি নাও বাকি জমি দিয়ে কি করবে? মাঝে মাঝে বেড়াতে আসবে আমরা আদর যত্ন করব। আমি চাই আমাদের ভাই-বোনদের সম্পর্ক ভাল থাকুক। কি আর করা অবশেষে আসমা তাতেই রাজী হয়। তার বড় ভাই তাকে আরো বলে যদি কখনো জমি বিক্রি করো তাহলে তা আমাদের কাছেই করো। কিছুদিন পর আসমা জমি বিক্রি করতে চাইলে তার বড়ভাই বলে বাজার দর অনুযায়ী জমির বিঘা ৩ লক্ষ টাকা কিন্' জমিতো তুমি তোমার ভাইয়ের কাছেই বিক্রি করবে তাই তুমি কিছু কম নাও। আসমার টাকার দরকার বিধায় আসমা ২ লক্ষ টাকায় অবশেষে রাজি হয় কিন্ত্ নায্য হিস্যা অনুযায়ী এই জমির মূল্য ৩ লক্ষ টাকা।

এখন আপনাদের প্রত্যেককে একটি করে ফিপ সিট ও মার্কার দেওয়া হচ্ছে। কার্ডে লেখা নীতিমালার সাথে মিলিয়ে চিন্তা করুন।

১. গ্রাম্য চিন্তার পরিবর্তন করা দরকার
২. নারীর মতামতকে জোর দিবো
৩. গ্রামের অন্যান্য নারীর কথা চিন্তা করা
৪. সব ধরণের জাতি ও গোষ্ঠীর সাথে মেশা
৫. অন্য নারীকে ক্ষমতা দিতে হবে
৬. ঐক্যবদ্ধভাবে নারীদের কাজ করা
৭. সব নারীদের দক্ষ করে তোলা
৮. নারীর স্বাধীন মতামত গ্রহণ করা
৯. নারীর নিরাপত্তা, যত্ন ও একে অপরের উপর নির্ভর করা

প্রত্যেকে কার্ডে বা কাগজে তার মতামত লিখবে। তারপর প্রত্যেকে পড়ে শোনাবেন। এক এক জন বলার পর সহায়ক প্রশ্ন করুণ

- নারী হিসেবে আপনি কি এখানে নারীর কোনো দোষ দেখতে পান?
- এই ঘটনায় পুরুষের কোথায় দোষ ছিল?
- নারী ক্ষমতাবান হলে এই ঘটনায় কি করতে পারতো?

সবার বলা হলে কার্ডগুলো সহায়ক বোর্ডে লাগিয়ে রেখে বলবে, এই প্রশিক্ষন হতে ফিরে গিয়ে আমরা সবাই এখন থেকে এই নয়টি বিষয় লক্ষ রাখবো।

এরপর সহায়ক, এশিয়া প্যাসিফিক ফোরাম অন উইমেন, ল এন্ড ডেভেলপমেন্ট সম্পর্কে বলবেন যে, আমাদের প্রশিক্ষণে এই প্রতিষ্ঠান সহযোগিতা করছে। তারা প"থিবীর ৩২ টি দেশে নারীদের অধিকার নিয়ে কাজ করে থাকে।

সমাপ্তি অধিবেশন

প্রশিক্ষণ মূল্যায়ণ

পদ্ধতি :

সহায়ক পোস্টার পেপারে ছবি একে বুঝিয়ে দিবেন সূর্য, মেঘ ও ঝড়।

দিনশেষে প্রশিক্ষণ কোর্সটি কেমন হয়েছে বা প্রশিক্ষণার্থীরা কতটুকু বুঝতে পেরেছেন তার মূল্যায়ন করা হবে। সহায়ক একটি বড় পোস্টারে সূর্য, মেঘ ও ঝড় ছবি একে বোর্ডে ঝুলিয়ে রাখবেন। সারাদিনের প্রশিক্ষণ শেষে প্রত্যেক অংশগ্রহণকারীদের তার কোন সেশন ভালো লেগেছে অথবা কোন কোন বিষয়গুলো খুব ভালোভাবে বুঝেছেন, তা একটা স্টিকি নোটে লিখে সূর্যের নিচে লাগিয়ে রাখতে বলা। যে সেশন সম্পর্কে কম বুঝেছে অথবা আরো বোঝার প্রয়োজন আছে, সেটা লিখে মেঘের নিচে লাগাতে বলবেন। যে সেশন বা যে যে বিষয়গুলো মোটেই বুঝতে পারেনি সেগুলো লিখে ঝড়ের নীচে লাগাতে বলবেন।

প্রত্যেককে কমপক্ষে দুই/একটা বিষয় নিয়ে লিখতে উৎসাহিত করা ও সহযোগিতা করা। সহায়ক পরেরদিনের প্রশিক্ষণ শুরুর আগে সংক্ষিপ্ত আকারে সববিষয়গুলো নিয়ে সংক্ষিপ্ত আকারে আলোচনা করবেন।

এরপর সহায়ক সবাইকে ধন্যবাদ জানিয়ে বক্তব্যের মাধ্যমে প্রশিণের সমাপ্তি ঘোষণা করবেন।

Funded By:
Asia Pacific Forum on
Women Law and Development

বাদাবন সংঘ
Badabon Sangho
(An Women's Rights Organisation)

Badabon Shangho
Rampal, Bagherhat